

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПСЕЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" МЕНДЕЛЕЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ПРИНЯТО:

Решением педагогического совета
МБОУ «Псеевская СОШ»
Протокол №1
от «31.08.2024»

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ "Псеевская
СОШ" И.Р.Зигангареев
Приказ №36
от «31.08.2024»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 02D3A38100DeB05DB041CFE4E9A596013B
Владелец Зигангареев Ильнар Ринатович
Действителен: с 20.12.23 до 20.03.25

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБОУ «ПСЕЕВСКАЯ СОШ»
на 2024-2025 учебный год
(на основе Федеральной рабочей программы воспитания)**

д.Псеево, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка _____	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ _____	3
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся _____	4
1.2 Направления воспитания _____	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания _____	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ _____	8
2.1 Уклад общеобразовательной организации _____	8
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности _____	9
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ _____	16
3.1. Нормативно-методическое обеспечение _____	16
3.2. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями _____	16
3.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся _____	17
3.5 Анализ воспитательного процесса _____	18
Примерный календарный план воспитательной работы _____	20

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МБОУ «Псеевская СОШ»; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями МБОУ «Псеевская СОШ»: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

РАЗДЕЛ I ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые

закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивной, возраст сообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального, основного образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
Эстетическое воспитание
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p>

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Псеевская средняя школа» основано в 1917 году. Здесь реализуются программы начального общего, основного общего образования. Школа расположена в центре села. Социальный фон микрорайона школы - семьи рабочих, служащих, работников КФХ, пенсионеров, что позволяет говорить о среднем культурном уровне социума. Расположение школы в центральной части села позволяет использовать в воспитательной работе с учащимися возможности сельских учреждений культуры: ДК села Псеево, библиотеку села Псеево.

Школа находится в отдельном здании, имеется спортивный зал, актовый зал, кабинет информатики, библиотека.

Кадровый потенциал: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители, учителя - предметники. Средний возраст специалистов сферы воспитания — 45 лет, имеют высшую квалификационную категорию 6 человек.

В школе обучается 42 учащихся, 9 классов комплектов, 100% учащихся заняты в системе дополнительного образования — посещают кружки, организованные в школе, в Домах Культуры села Псеево и села Тураево, а также Детскую школу искусств города Менделеевска.

В школе нет социально-неблагополучных семей. Педагогическая воспитательная задача школы — приобщить детей к общечеловеческим ценностям, воспитать в них потребность в высоконравственном и здоровом образе жизни.

Возможные отрицательные источники влияния на детей – социальные сети, компьютерные игры.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, система единых классных часов через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное меж классное и меж возрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций, детского объединения, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Урочная деятельность

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

– включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

– включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность

– курсы внеурочной деятельности эстетической направленности: «Кунелле сэхнэ» (школьный театр), занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

– курсы внеурочной деятельности спортивной направленности: «Спортландия», ШСК «Чемпионы»

- курсы интеллектуальной направленности «В мире информатики», «В мире математики»

- курсы технической направленности- «Робототехника»

- курсы краеведческой направленности- «Мой край в истории Отечества»

Классное руководство

– планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности в соответствии с Календарем знаменательных дат и календарно-тематическим планированием воспитательной работы;

– инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

– организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

– сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, в не учебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

– выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

– изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями;

– доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

– индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Основные школьные дела

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы: выставка творческих работ «Осеннее очарование», «Мастерская Деда Мороза», выставка творческих работ на 9 мая и т.д.
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире («Голубь мира», «Капля жизни», «Спасибо, мама, что ты есть!», «Армейский чемодан», «Никто не забыт, и ничто не забыто», «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Родные объятия», «Школьный рюкзак», конкурсы и акции от Движения Первых);
- торжественные мероприятия, связанные с началом и окончанием учебного года, выпускной в 4-ых, 9-ых;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности («Наш зелёный школьный двор», уборка территории школы
- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей поселения;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-

краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Внешкольные мероприятия

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации: акции совместно с ГИБДД «Письмо водителю», конкурс «Безопасное колесо», «Безопасные дороги», традиционные акции: «Голубь мира», «Корабль детства», «Милосердие», «Родительский урок», «Классный час», «Семейные выходные», конкурс социальных видеороликов «Образ жизни — здоровье!», «Коррупции — нет!», «Спорт — альтернатива пагубным привычкам» .

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям, спортивные соревнования.

– экскурсии, походы выходного дня (День здоровья, экскурсии на природу), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)

Организация предметно-пространственной среды

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб)

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-

нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Профилактика и безопасность

– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов психологической службы Менделеевского района, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки Менделеевского района);

– разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

– организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д

- В соответствии с п.3 плана мероприятий по реализации Концепции сокращения потребления алкоголя в Российской Федерации на период до 2030 года и дальнейшую перспективу, утвержденного распоряжением Правительства

Российской Федерации от 7 декабря 2024 г. № 3610-р Министерство образования и науки Республики Татарстан (далее – Министерство) в соответствии со статьями 83 и 84 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», рабочих программ воспитания, разрабатываемых и реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, на основании части 2 статьи 121 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», информации о принципах ведения здорового образа жизни и преимуществах ведения трезвого образа жизни в целях закрепления этих принципов у детей, подростков и молодежи. Одним из важнейших фактором обеспечения безопасности и стабильности развития государства является состояние здоровья населения, прежде всего детей подростков и молодёжи. Поэтому среди приоритетов в настоящее время важное место занимает формирование здорового образа жизни.

К основным факторам, определяющим здоровый образ жизни отведены:

- отсутствие вредных привычек;
- полноценное и сбалансированное питание;
- физическая активность;
- регулярное осуществление профилактики и прохождение медицинских осмотров; - режим дня;
- состояние окружающей среды.

- Цели:

- формирование у учащихся понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни;
- создание в школе организационно - педагогических, материально - технических, санитарно - гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья участников образовательного процесса;
- создание материально - технического, содержательного и информационного обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни;
- развитие организационного, программного и материально- технического обеспечения дополнительного образования обучающихся в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга.

Задачи:

- вести разъяснительную и просветительскую работу с обучающимися, родителями;
- формирование системы выявления уровня здоровья учащихся и его целенаправленного отслеживания в течение периода обучения;
- формировать у школьников через цикл учебных дисциплин и внеурочную деятельность системы знаний о здоровьесбережении, мотивации на сохранение здоровья;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
- осваивать педагогам новые методы деятельности в процессе обучения школьников, использовать технологии урока, берегающие здоровье учащихся;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;

- способствовать раскрытию потенциала личности обучающегося, через научно — методическую, воспитательную профориентационную работу школы.

План мероприятий в классах по введению здорового и трезвого образа жизни у детей, подростков.

№	Мероприятие	Класс	Сроки выполнения	Ответственные
1	Ежедневная зарядка «Пять минут бодрости»	1-11	В течении года	Классные руководители
2	Участие в общешкольном мероприятии «Мама, папа, я – здоровая семья!»	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, кл.
3	Всемирный день здоровья.	5-9	февраль	Классные руководители, учитель физической культуры
4	Беседа с родителями по вопросам профилактики табакокурения, алкоголизма, неделя мероприятий, направленных на принципы ведения здорового образа жизни преимуществ трезвого образа жизни	5-9	апрель	Классные руководители
5	«Турнир по волейболу» - неделя соревнований, направленных на принципы ведения здорового образа жизни и преимуществ трезвого образа жизни	5-9	май	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, учитель физической культуры

6	Мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к употреблению электронных сигарет, вейпов, алкоголя и т.д.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, учитель физической культуры
7	Акция «Сообщи, где торгуют смертью».	5-9	В течение года	Классные руководители
8	Единый День профилактики правонарушений с привлечением специалистов системы профилактики	5-9	В течение года	Классные руководители
9	Классные часы «Здоровье и правильное питание»	1-9	март	Классные руководители
10	Час общения «О вреде алкоголя»	1-9	март	Классные руководители, медицинская сестра ФАП
11	Просмотр фильмов «Подростковый алкоголизм»	1-5	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
12	Конкурс рисунков «Жизнь без алкоголя»	5-7	апрель	Учитель ИЗО
13	Игра «Счастливый случай» на тему «Человек и его здоровье»	1-4	май	Педагог-организатор, советник
14	Круглый стол «Общество здоровых людей»	5-9	Май	Классные руководители
15	Беседа с родителями по вопросам профилактики табакокурения, алкоголизма, электронных сигарет	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник, классные руководители

16	Мастер-класс «Здоровье и безопасность»	1-9	В течение года	Классные руководители
----	--	-----	-------------------	--------------------------

Социальное партнёрство

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

– профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

– экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

– посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

В МБОУ « Псеевская СОШ» 9 классов- комплектов. Классные руководители назначаются Приказом директора школы в начале учебного года. На 2024-2025 учебный год классными руководителями являются:

1. Миннеханова Н.Х.– 1 класс
2. Ахметгареева Г.Г. – 2 класс
3. Фаттахова А.А. - 3 класс
4. Ахметгареева Г.Г. – 4 класс
5. Мухаматгалиева Х.Ф. – 5 класс
6. Гилязова Ф.Г. – 6 класс
7. Саляхутдинова Г.Р. – 7 класс
8. Ясавиева Г.М. – 8 класс
9. Зигангареева А.С. – 9 класс

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

В школе функционирует официальный сайт, на котором размещены все локальные акты по организации образовательного и воспитательного процесса.

Адрес сайта школы: <https://edu.tatar.ru/mendeleevsk/mendelpseevosch>

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп, высокомотивированных детей, детей с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия. Для обучающихся с ОВЗ разработаны специальные образовательные программы или в общеобразовательные программы внесены коррективы. Для воспитания и обучения таких детей педагоги используют специальные методы и приемы, учебные и дидактические пособия. Обучение и воспитание может быть организовано как совместно с другими детьми, так и индивидуально. Обучение способных и высокомотивированных детей в условиях МБОУ «Псеевская СОШ» может осуществляться на основе принципов дифференциации и индивидуализации. Работа по индивидуальному плану и составление индивидуальных программ обучения предполагают использование современных информационных технологий, в рамках которых одаренный ребенок может получать адресную информационную поддержку в зависимости от своих потребностей. Воспитание детей и социально-уязвимых групп и детей с отклоняющимся поведением строиться на включение воспитанника в социальные и внутри коллективные отношения, в систему ответственных зависимостей с обществом и коллективом, привлечением его к социально ценной деятельности с учетом имеющихся у него положительных качеств возможностей и способностей.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

– налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества,

самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (*формы могут быть изменены, их состав расширен*): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

– взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

– приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

– развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными

институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с педагогом-организатором, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится педагогом-организатором, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого педагогом-организатором в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

**Календарный план воспитательной работы
МБОУ «Псеевская СОШ »
на 2024 – 2025 учебный год**

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Сентябрь:

- 2 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.
- «Здравствуй, осень!»
- 10 сентября: Международный день жертв фашизма

Октябрь:

- 1 октября: День пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- 7 октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства;

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;

- 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитников Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики;
- 19 апреля: День памяти о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ

Май:

- 1 мая: День весны и труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры;

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 23 августа: День воинской славы России.
- Вторая суббота августа – День физкультурника

<i>2025 год - год защитника Отечества</i>				
№	Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность <i>(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</i>				
1	Планирование воспитательного компонента урока	1-4	в течение года	учителя-предметники
2	Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	1-4	в течение года	учителя-предметники
2. Внеурочная деятельность				
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	2-4	По расписанию	Классные руководители
3	«В мире профессий»	1-4	По расписанию	Классные руководители
4	«Подвижные игры»	1-4	По расписанию	Фаттахова А.А.
5	«Орлята России»	3-4	По расписанию	Классные руководители
6	«Организационная линейка «Понедельник»	1-4	По расписанию	Заместитель директора по ВР

7	«Весёлый английский»	1	По расписанию	Гилязова Ф.Г.
3. Классное руководство <i>(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)</i>				
1	Знакомство с классами	1-4	сентябрь	классные руководители
2	Составление социальных паспортов	1-4	сентябрь	классные руководители
3	Общешкольный классный час «Разговор о главном»	1-4	каждый учебный понедельник 1 урок	классные руководители
4	Работа с государственными символами России	1-4	в течение года	классные руководители
5	Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	1-4	сентябрь	классные руководители
6	Родительское собрание обучающихся	1-4	сентябрь	классные руководители
7	Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	1-4	в течение года	классные руководители
8	Индивидуальная работа с обучающимися	1-4	в течение года	классные руководители
9	Работа с учителями - предметниками, работающими в классах	1-4	в течение года	классные руководители
10	Работа с родителями или законными представителями	1-4	в течение года	классные руководители
11	Родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	классные руководители

12	Организация участия в детских объединениях (РДШ).	1-9	в течение года	классные руководители
4. Основные школьные дела				
Акции и церемонии				
1	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	1-4	каждый учебный понедельник	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию
2	Акция «Капля жизни»	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию
3	Акция «Письма солдату»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию
4	Акция «Фронтальная открытка»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители, советник

				директора по воспитанию
5	Акция «Никто не забыт, ничто не забыто»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию
6	Акция «Своих не бросаем!»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию
7	Акция "Новогодние окна"	1-4	декабрь	Классные руководители, советник директора по воспитанию
8	Акция "Окна Победы"	1-4	май	Классные руководители, советник директора по воспитанию
9	Акция «Свеча памяти»	1-4	июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
<i>Праздники</i>				
1	День знаний	1-4	1 сентября	классные руководители,

				советник директора по воспитанию,
2	«Здравствуй, осень!»	1-4	29 сентября	классные руководители, советник директора по воспитанию
3	Международный день пожилых людей	1-4	1 октября	классные руководители, советник директора по воспитанию
4	День защиты животных	1-4	4 октября	классные руководители, советник директора по воспитанию
5	День учителя	1-4	5 октября	классные руководители, советник директора по воспитанию
6	День отца в России	1-4	16 октября	классные руководители, советник директора по воспитанию
7	День памяти жертв политических репрессий	1-4	30 октября	классные руководители, советник директора по воспитанию
8	День народного единства	1-4	4 ноября	классные руководители советник директора по воспитанию

9	День матери в России	1-4	27 ноября	классные руководители советник директора по воспитанию
10	Международный день инвалидов	1-4	3 декабря	классные руководители советник директора по воспитанию
11	День Александра Невского	1-4	6 декабря	классные руководители советник директора по воспитанию
12	День Героев Отечества	1-4	9 декабря	классные руководители советник директора по воспитанию
13	День прав человека	1-4	10 декабря	классные руководители советник директора по воспитанию
14	День Конституции Российской Федерации	1-4	12 декабря	классные руководители советник директора по воспитанию
15	День спасателя	1-4	27 декабря	классные руководители советник

				директора по воспитанию
16	Новогодняя елка	1-4	декабрь	классные руководители советник директора по воспитанию
17	День снятия блокады Ленинграда	1-4	27 января	классные руководители советник директора по воспитанию
18	День воинской славы России	1-4	2 февраля	классные руководители советник директора по воспитанию
19	День русской науки	1-4	8 февраля	классные руководители советник директора по воспитанию
20	День памяти о россиянах исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15 февраля	классные руководители советник директора по воспитанию
21	Международный день родного языка.	1-4	21 февраля	классные руководители советник директора по воспитанию
22	День Защитника Отечества	1-4	22 февраля	классные руководители

				советник директора по воспитанию
23	«Масленица»	1-4	февраль-март	классные руководители советник директора по воспитанию
24	Международный женский день	1-4	8 марта	классные руководители советник директора по воспитанию
25	День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18 марта	классные руководители советник директора по воспитанию
26	День космонавтики	1-4	12 апреля	классные руководители советник директора по воспитанию
27	День Победы	1-4	9 мая	классные руководители советник директора по воспитанию
28	День славянской письменности и культуры	1-4	24 мая	классные руководители советник директора по воспитанию

29	Последний звонок	1-4	май	классные руководители советник директора по воспитанию
30	Международный день защиты детей	1-4	1 июня	классные руководители советник директора по воспитанию
31	День эколога		5 июня	классные руководители советник директора по воспитанию
32	Пушкинский день России.		6 июня	классные руководители советник директора по воспитанию
33	День России		12 июня	классные руководители советник директора по воспитанию
34	День памяти и скорби		22 июня	классные руководители советник директора по воспитанию
35	Выпускной	9	июнь	классный руководитель

				советник директора по воспитанию
36	День семьи, любви и верности		8 июля	классные руководители советник директора по воспитанию
37	День Государственного флага Российской Федерации		22 августа	классные руководители советник директора по воспитанию
38	День воинской славы России.		23 августа	классные руководители советник директора по воспитанию
Тематические недели, декады, месячники				
1	Неделя безопасности	1-4	сентябрь, март	классные руководители советник директора по воспитанию
2	Неделя безопасного поведения в сети Интернет	1-4	сентябрь, март	классные руководители советник директора по воспитанию
3	Месячник пожарной безопасности	1-4	октябрь	классные руководители советник директора по воспитанию

4	Международные дни наблюдения птиц	1-4	октябрь	классные руководители советник директора по воспитанию
5	Дни правовых знаний	1-4	ноябрь	классные руководители советник директора по воспитанию
6	Экологический месячник	1-4	сентябрь	классные руководители
Конкурсы				
1	Конкурс открыток своими руками ко Дню учителя	1-4	октябрь	классные руководители советник директора по воспитанию
2	Конкурс новогодних игрушек своими руками	1-4	декабрь	классные руководители советник директора по воспитанию
3	Конкурс на лучшее оформление кабинетов к Новому году.	1-4	декабрь	классные руководители советник директора по воспитанию
Детские общественные объединения				
ДОО имени Саида Шарафеева				
1	Конкурс рисунков «Мы за мир!»	1-4	сентябрь	кл. руководители зам по ВР
2	Акция «Солнышко в ладошке»	1-4	октябрь	кл. руководители зам по ВР

3	Акция «При солнышке - тепло, при матери - добро»	1-4	ноябрь	кл. руководители зам. по ВР
4	Час мужества «Имя твое неизвестно» (ко дню неизвестного солдата)	1-4	декабрь	кл. руководители зам. по ВР
5	Акция «Каждой пичужке своя кормушка»	1-4	январь	кл. руководители зам. по ВР
6	День здоровья «Мы любим спорт»	1-4	апрель	кл. руководители зам. по ВР
7	День детства	1-4	май	кл. руководители зам. по ВР

Модуль «Школьные медиа»

1	Видео- и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса	1-4	В течение года	Классные руководители.
---	---	-----	----------------	------------------------

ШСК "Чемпионы"

1	Легкоатлетический кросс «Кросс наций»	1-4	21 сентября	Классные руководители
2	Физкультурно - оздоровительная акция «Зимние забавы» (школьный этап)	1-4	Декабрь-январь	Преподаватели физической культуры
3	«Президентские состязания» (школьный этап): детская легкая атлетика (1-4 кл)	1-4	Январь-февраль	Преподаватели физической культуры
4	Всероссийский физкультурно - спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	1-4	май	Преподаватели физической культуры

5	Мероприятия по плану работы ШСК	1-4	В течение года	Преподаватели физической культуры				
5. Внешкольные мероприятия								
1	Акция «Бессмертный полк»	1-4	8.05	классные руководители заместитель по ВР советник директора по воспитанию				
2	Праздник «День защиты детей»	1-4	1.06	классные руководители заместитель по ВР советник директора по воспитанию				
3	Акция и праздник ко Дню России	1-4	12.06	классные руководители заместитель по ВР советник директора по воспитанию				
4	Шествие «Триколор»	1-4	август	классные руководители заместитель по ВР советник директора по воспитанию				
6. Организация предметно-пространственной среды								
1	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	в течение года					

2	Оформление классных уголков	1-4	сентябрь	классные руководители
3	Уход в кабинетах за растениями	1-4	в течение года	классные руководители
4	Оформление классов к школьным календарным событиям (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы)	1-4	в течение года	классные руководители
5	Озеленение пришкольной территории, участие в посадке школьного сада.	1-4	май-сентябрь	классные руководители
7. Взаимодействие с родителями				
1	Общешкольные родительские собрания	1-4	2 раза в год	Заместитель директора по Вр, классные руководители
2	Классные родительские собрания	1-4	в течение года, по графику	классные руководители
3	Родительский всеобуч	1-4	в течение года, по графику	педагог-психолог, заместитель директора по Вр
4	Создание общешкольного родительского комитета, Совета школы, планирование их работы	1-4	сентябрь	Заместитель директора по Вр.
5	Информационное оповещение через школьный сайт и группу в социальной сети (в Вк)	1-4	по необходимости	Ответственный за работу

6	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	1-4	по требованию	Педагог-психолог
7	Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	1-4	по необходимости	Социальный педагог, классные руководители
8	Работа Совета профилактики	1-4	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР
9	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	1-4	по плану	классные руководители, родительский комитет
10	Участие в мероприятиях Службы медиации	1-4	по необходимости	служба медиации, зам.директора по ВР,
11	День открытых дверей «Мы вам рады»	1-4	март	классные руководители
8. Самоуправление				
1	Выборы в совет класса, распределение обязанностей	1-4	сентябрь	классные руководители
2	Работа в соответствии с обязанностями	1-4	в течение года	Совет старшеклассников
3	Отчет перед классом о проделанной работе	1-4	конец уч. года	Совет старшеклассников
4	Учим гимн вместе	1-4	каждый понедельник	Совет старшеклассников
9. Профилактика и безопасность				
1	Неделя безопасности	1-4	сентябрь, март	классные руководители

				советник директора по воспитанию
2	Неделя безопасного поведения в сети Интернет	1-4	сентябрь, март	классные руководители советник директора по воспитанию
3	Месячник пожарной безопасности	1-4	октябрь	классные руководители советник директора по воспитанию
4	Мероприятия месячников безопасности (по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности)	1-4	по плану	зам. директора по ВР классные руководители советник директора по воспитанию
10. Социальное партнёрство				
1	Участие в мероприятиях библиотеки, Дома Культуры с. Псеево	1-4	В течение года	Педагог- библиотекарь
2	Участие в мероприятиях историко- краеведческого музея г. Менделеевск	1-4	В течение года	классные руководители
3	Участие в мероприятиях РДК	1-4	В течение года	Педагог- библиотекарь
11. Профориентация				

1	Циклы профориентационных часов общения	1-4	в течение года	классные руководители
2	Экскурсии в предприятия района, организации встречи с профессионалами, представителями, руководителями	1-4	в течение года	классные руководители
3	Ведение портфолио личных достижений обучающихся	1-4	в течение года	классные руководители

2025 год - год защитника Отечества				
№	Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность <i>(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</i>				
1	Планирование воспитательного компонента урока	5-9	в течение года	учителя-предметники
2	Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	5-9	в течение года	учителя-предметники
2. Внеурочная деятельность				
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	5-9	Каждый понедельник	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
2	Программа курса внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС основного общего и среднего общего образования <i>Финансовая грамотность</i>	5-9	в течение года	учителя-предметники
3	Программа курса внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС основного общего образования и среднего общего. <i>Профориентация</i>	5-9	в течение года	Классные руководители
4	«Моя малая Родина»	5,6	По расписанию	Учитель истории
5	«Юные спортсмены»	5,7,8	По расписанию	Учитель физической культуры

6	«Быстрее, выше, сильнее!»	6,9	По расписанию	Учитель физической культуры
7	«Куңелле сәхнә»	7,8,9	По расписанию	Учитель татарского языка и литературы
8	Организационная линейка «Понедельник»	5-9	По расписанию	Заместитель директора по ВР, классные руководители
9	Родительский час «Вопрос к классному руководителю»	5-9	По расписанию	Классные руководители

3. Классное руководство
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

1	Знакомство с классами	5-9	сентябрь	классные руководители
2	Составление социальных паспортов	5-9	сентябрь	классные руководители
3	Общешкольный классный час «Разговор о главном»	5-9	каждый учебный понедельник 1 урок	классные руководители
4	Работа с государственными символами России	5-9	в течение года	классные руководители
5	Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	5-9	сентябрь	классные руководители
6	Родительское собрание обучающихся	5-9	сентябрь	классные руководители
7	Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	5-9	в течение года	классные руководители
8	Индивидуальная работа с обучающимися	5-9	в течение года	классные руководители
9	Работа с учителями - предметниками, работающими в классах	5-9	в течение года	классные руководители
10	Работа с родителями или законными представителями	5-9	в течение года	классные руководители
11	Родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	классные руководители

12	Организация участия в детских объединениях (ЮНАРМИЯ).	5-9	в течение года	классные руководители
4. Основные школьные дела				
Акции и церемонии				
1	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	5-9	каждый учебный понедельник	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
1	Акция «Капля жизни»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию
2	Акция «Письма солдату»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию
3	Акция «Всё для Победы!»	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию
4	Акция «Поздравь солдата»	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители,

				советник директора по воспитанию
5	Акция «Своих не бросаем!»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию
6	Акция "Новогодние окна"	5-9	декабрь	Педагог – организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию
7	Акция "Окна Победы"	5-9	май	Педагог – организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию
8	Акция "Родные объятия"	5-9	май	Педагог – организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию
9	Акция «Свеча памяти»	5-9	июнь	Педагог – организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию
<i>Праздники</i>				
1	День знаний	5-9	1 сентября	классные руководители, советник директора по воспитанию

2	«Здравствуй, осень!»	5-9	29 сентября	классные руководители, советник директора по воспитанию
3	Международный день пожилых людей	5-9	1 октября	классные руководители, советник директора по воспитанию,
4	День защиты животных	5-9	4 октября	классные руководители, советник директора по воспитанию
5	День учителя	5-9	5 октября	классные руководители советник директора по воспитанию,
6	День отца в России	5-9	16 октября	классные руководители, советник директора по воспитанию,
7	День памяти жертв политических репрессий	5-9	30 октября	классные руководители, советник директора по воспитанию
8	День народного единства	5-9	4 ноября	классные руководители советник директора по воспитанию,
9	День матери в России	5-9	27 ноября	классные руководители, советник директора по воспитанию,
10	Международный день инвалидов	5-9	3 декабря	классные руководители, советник директора по воспитанию
11	Битва за Москву. Международный день добровольцев.	5-9	5 декабря	классные руководители, советник директора по воспитанию

12	День Александра Невского	5-9	6 декабря	классные руководители, советник директора по воспитанию,
13	День Героев Отечества	5-9	9 декабря	классные руководители советник директора по воспитанию,
14	День прав человека	5-9	10 декабря	классные руководители, советник директора по воспитанию
15	День Конституции Российской Федерации	5-9	12 декабря	классные руководители, советник директора по воспитанию
16	День спасателя	5-9	27 декабря	классные руководители, советник директора по воспитанию,
17	Новогодняя елка	5-9	декабрь	классные руководители, советник директора по воспитанию,
18	День снятия блокады Ленинграда	5-9	27 января	классные руководители, советник директора по воспитанию
19	День воинской славы России	5-9	2 февраля	классные руководители, советник директора по воспитанию,,
20	День русской науки	5-9	8 февраля	классные руководители, советник директора по воспитанию,
21	День памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15 февраля	классные руководители, советник директора по воспитанию

22	Международный день родного языка.	5-9	21 февраля	классные руководители, советник директора по воспитанию,
23	День Защитника Отечества	5-9	22 февраля	классные руководители, советник директора по воспитанию
24	«Масленица»	5-9	февраль-март	классные руководители, советник директора по воспитанию
25	Международный женский день	5-9	8 марта	классные руководители, советник директора по воспитанию
26	День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18 марта	классные руководители, советник директора по воспитанию
27	День космонавтики	5-9	12 апреля	классные руководители, советник директора по воспитанию
28	День Победы	5-9	9 мая	классные руководители, советник директора по воспитанию
29	День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	классные руководители, советник директора по воспитанию
30	Последний звонок	5-9	май	классные руководители, советник директора по воспитанию
31	Международный день защиты детей	5-9	1 июня	классные руководители, советник директора по воспитанию

32	День эколога	5-9	5 июня	классные руководители, советник директора по воспитанию
33	Пушкинский день России.	5-9	6 июня	классные руководители, советник директора по воспитанию
34	День России	5-9	12 июня	классные руководители, советник директора по воспитанию
35	День памяти и скорби	5-9	22 июня	классные руководители, советник директора по воспитанию
36	Выпускной	9	июнь	классный руководитель, советник директора по воспитанию
37	День семьи, любви и верности	5-9	8 июля	классные руководители, советник директора по воспитанию
38	День Государственного флага Российской Федерации	5-9	22 августа	классные руководители, советник директора по воспитанию
39	День воинской славы России.	5-9	23 августа	классные руководители, советник директора по воспитанию
<i>Классные часы к памятным датам</i>				
1	День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3 сентября	классные руководители
2	День окончания Второй мировой войны	5-9	3 сентября	классные руководители
3	210 лет со дня Бородинского сражения	5-9	7 сентября	классные руководители

4	Международный день распространения грамотности	5-9	8 сентября	классные руководители
5	165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циалковского (1857-1935)	5-9	8 сентября	классные руководители
6	Международный день музыки	5-9	1 октября	классные руководители
7	Международный день школьных библиотек	5-9	25 октября	классные руководители
8	День народного единства	5-9	4 ноября	классные руководители
9	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	8 ноября	классные руководители
10	День Государственного герба Российской Федерации	5-9	8 ноября	классные руководители
11	День неизвестного солдата	5-9	3 декабря	классные руководители
12	Международный день инвалидов	5-9	3 декабря	классные руководители
13	День добровольца (волонтера) в России	5-9	5 декабря	классные руководители
14	Международный день художника	5-9	8 декабря	классные руководители
15	День героев Отечества	5-9	9 декабря	классные руководители
15	День Конституции Российской Федерации	5-9	12 декабря	классные руководители
16	День российского студенчества	5-9	25 января	классные руководители
17	День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	5-9	27 января	классные руководители
18	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии	5-9	2 февраля	классные руководители

	в 1943 году в Сталинградской битве			
19	День российской науки	5-9	8 февраля	классные руководители
20	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15 февраля	классные руководители
21	Международный день родного языка	5-9	21 февраля	классные руководители
22	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	5-9	3 марта	классные руководители
23	День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18 марта	классные руководители
24	Всемирный день театра	5-9	27 марта	классные руководители
25	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	5-9	12 апреля	классные руководители
26	Всемирный день Земли	5-9	22 апреля	классные руководители
27	День детских общественных организаций России	5-9	19 мая	классные руководители
28	День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	классные руководители
Тематические недели, декады, месячники				
1	Неделя безопасности	5-9	сентябрь, март	классные руководители, советник директора по воспитанию
2	Неделя безопасного поведения в сети Интернет	5-9	сентябрь, март	классные руководители, советник директора по воспитанию
3	Месячник пожарной безопасности	5-9	октябрь	классные руководители, советник директора по воспитанию

4	Международные дни наблюдения птиц	5-9	октябрь	классные руководители, советник директора по воспитанию
5	Дни правовых знаний	5-9	ноябрь	классные руководители, советник директора по воспитанию
6	Экологический месячник	5-9	сентябрь	классные руководители, советник директора по воспитанию
Конкурсы				
1	Конкурс плакатов ко Дню учителя	5-9	октябрь	классные руководители, советник директора по воспитанию
2	Конкурс плакатов к Новому Году	5-9	декабрь	классные руководители, советник директора по воспитанию
3	Конкурс на лучшее оформление кабинетов к Новому году.	5-9	декабрь	классные руководители, советник директора по воспитанию
Спортивные соревнования				
1	Дни здоровья	5-9	1 раз в четверть	учителя физкультуры, классные руководители
2	Дни здорового образа жизни	5-9	декабрь, апрель	учителя предметники, советник директора по воспитанию
Детские общественные объединения				
ДОО имени Саида Шарафеева				
1	Конкурс рисунков «Мы за мир!»	5-7	сентябрь	Президент школы, ЗДВР

2	Акция «Солнышко в ладошке»	5-7	октябрь	Президент школы, ЗДВР
3	Акция «При солнышке - тепло, при матери - добро»	5-7	ноябрь	Президент школы, ЗДВР
4	Акция "Пост прав ребенка"	5-9	декабрь	Президент школы, ЗДВР
5	Час мужества «Имя твое неизвестно» (ко дню неизвестного солдата)	5-9	декабрь	Президент школы, ЗДВР
6	Акция «Каждой пичужке своя кормушка»	5-7	январь	Президент школы, ЗДВР
7	День здоровья «Мы любим спорт»	5-9	апрель	Президент школы, ЗДВР
8	День детства	5-7	май	Президент школы, ЗДВР
Волонтерство				
1	Школа добровольца «Технология добра»	5-9	1 раз в четверть	Заместитель по ВР
2	Акция "Снежный десант"	7-9	По мере необходимости	Заместитель по ВР, советник директора по воспитанию,
3	Патриотические акции в помощь ветеранам и пожилым людям «Окна Победы», «Цветы ветеранам», «Дорогие, мои, старики!», «Новогодний подарок – одиноким людям», «Ветеран живёт рядом»	5-9	в течение года	классные руководители заместитель по ВР, советник директора по воспитанию
4	Экологические акции «Сохрани дерево», «Помоги птицам», «Бумаге – вторую жизнь» «Живи, Земля!»	5-9	в течение года	классные руководители
5	Акция "Подари книгу"	5-9	апрель	Педагог-библиотекарь
6	Акция "Поделись игрушкой своей"	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР
Модуль «Школьные медиа»				
1	Видео- и фотосъемка проведения классных	5-9	В течение года	Классные руководители,

	мероприятий с целью создания портфолио класса			советник директора по воспитанию
<i>ШСК " Чемпионы "</i>				
1	Легкоатлетический кросс «Кросс наций»	5-9	21 сентября	Классные руководители
2	Физкультурно - оздоровительная акция «Зимние забавы» (школьный этап)	5-9	Декабрь-январь	Преподаватель физической культуры
3	Всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников «Президентские состязания» (муниципальный этап) – сдача норм ВФСК «Готов к труду и обороне»: - легкая атлетика - многоборье ГТО	5-9	сентябрь	Преподаватель физической культуры
4	Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» (школьный этап)	5-9	сентябрь	Преподаватель физической культуры
5	Мероприятия по плану работы ШСК	5-9	В течение года	Преподаватель физической культуры
<i>5. Внешкольные мероприятия</i>				
1	Акция «Вальс Победы»	8-9	май	классные руководители заместитель по ВР, советник директора по воспитанию
2	Акция «Георгиевская ленточка»	8-9	9.05	классные руководители заместитель по ВР, советник директора по воспитанию
3	Акция «Бессмертный полк»	5-9	9.05	классные руководители заместитель по ВР, советник директора по воспитанию

4	Праздник «День защиты детей»	5-9	1.06	классные руководители заместитель по ВР, советник директора по воспитанию
5	Акция и праздник ко Дню России	1-9	12.06	классные руководители заместитель по ВР, советник директора по воспитанию
6	Шествие «Триколор»	5-9	август	классные руководители заместитель по ВР, советник директора по воспитанию

6. Организация предметно-пространственной среды

1	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	в течение года	классные руководители
2	Оформление классных уголков	5-9	сентябрь	классные руководители
3	Уход в кабинетах за растениями	5-9	в течение года	классные руководители
4	Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	5-9	в течение года	классные руководители
5	Озеленение пришкольной территории, участие в посадке школьного сада.	5-9	май-сентябрь	классные руководители

7. Взаимодействие с родителями

1	Общешкольные родительские собрания	5-9	2 раза в год	Заместитель директора по Вр, классные руководители
2	Классные родительские собрания	5-9	в течение года, по графику	классные руководители
3	Родительский всеобуч	5-9	в течение года, по графику	заместитель директора по Вр

4	Создание общешкольного родительского комитета, Совета школы, планирование их работы	5-9	сентябрь	Заместитель директора по Вр.
5	Информационное оповещение через школьный сайт и группу в социальной сети (в Вк)	5-9	по необходимости	Ответственный за работу
6	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	5-9	по требованию	Педагог-психолог
7	Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	5-9	по необходимости	Социальный педагог, классные руководители
8	Работа Совета профилактики	5-9	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР
9	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	5-9	по плану	классные руководители, родительский комитет
10	Участие в мероприятиях Службы медиации	5-9	по необходимости	служба медиации, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
8. Самоуправление				
1	Выборы в совет класса, распределение обязанностей	5-9	сентябрь	классные руководители
2	Организация выборов в молодежный парламент	5-9	октябрь	Совет Старшекласников
4	«Учим гимн вместе»	5-9	Каждый понедельник	Совет старшекласников
5	Рейды по проверке дневников, внешнего вида, дежурства	5-9	По графику	Совет старшекласников
9. Профилактика и безопасность				
1	Неделя безопасности	5-9	сентябрь, март	классные руководители, советник директора по воспитанию

2	Неделя безопасного поведения в сети Интернет	5-9	сентябрь, март	классные руководители, советник директора по воспитанию
3	Месячник пожарной безопасности	5-9	октябрь	классные руководители, советник директора по воспитанию
10. Социальное партнёрство				
1	Участие в мероприятиях Детской библиотеки и Дома Культуры с. Псеево	5-9	В течение года	Педагог- советник директора по воспитанию, библиотекарь,
2	Участие в мероприятиях историко-краеведческого музея г.Менделеевск	5-9	В течение года	классные руководители, советник директора по воспитанию
3	Участие в мероприятиях РДК	5-9	В течение года	Педагог-библиотекарь
11. Профориентация				
1	Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение обучающихся	5-9	в течение года	Педагог-психолог, ЗДВР
2	Объединения дополнительного образования, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся	5	октябрь	Педагог-психолог, ЗДВР
3	Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	6-9	По плану работы	Педагог-психолог, ЗДВР
4	Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	5-9	По плану работы	Педагог-психолог, ЗДВР
5	Экскурсии на предприятия и организации поселка	5-9	По плану работы	Педагог-психолог, ЗДВР

6	Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях РТ	5-9	По плану работы	Классные руководители
7	Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер – классах, посещение открытых уроков – онлайн – уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»)	5-9	По плану работы	Педагог-психолог, ЗДВР
9	Встречи с представителями профессий (очные и онлайн)	5-9	в течение года	классные руководители
10	Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	5-9	в течение года	классные руководители

Возможна корректировка плана в течение учебного года с учетом приказов и писем, постановлений и распоряжений

